



Caros colegas,

No passado dia 18 a direção do SATAE foi recebida pelo grupo parlamentar do PS para apresentarmos os nossos pontos de vista no que respeita aos CTeSP e à sua valorização como formação de técnicos intermédios em todos os aspetos da atividade profissional e nomeadamente no enquadramento nas carreiras da Função Pública.

Foi mais uma reunião semelhante às anteriores com os partidos políticos mais relevantes com assento na Assembleia da República que consideramos positiva e que certamente possibilitará uma abordagem mais consistente na legislatura que agora começa.

A par do trabalho que temos feito no sentido de um maior envolvimento dos Institutos Politécnicos no sentido da valorização profissional dos diplomados pelos TESP e estamos convictos que, a médio prazo, veremos o resultado deste nosso esforço.

Na sequência da audiência com o Grupo Parlamentar do PS, vamos solicitar audiências aos Secretários de Estado da Educação e do Trabalho com o intuito de obter uma decisão sobre o enquadramento dos diplomados dos CET e dos TESP.

Saudações Sindicais
Lírio de Carvalho

**O SATAE E A ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA E GESTÃO - IPVC**
vão assinar um protocolo de colaboração no
próximo dia 28 de setembro, pelas 15h00.



A Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPVC vai assinar um protocolo de colaboração com o SATAE, no próximo dia 28 de setembro, pelas 15h00.

Este protocolo tem por principal objetivo: promover a co-operação técnica, científica e informativa entre as duas instituições; Mais informação [aqui](#).

SATAE | PARCERIAS | PROTOCOLOS



Parcerias e
Protocolos

Consulte aqui as
Parcerias e Protocolos
na área do Ensino dos
CEsTP e Formação
Profissional

O SATAE criou um espaço no site, que poderá aceder [aqui](#), onde disponibiliza toda a informação e contactos dos diversos Estabelecimentos de Ensino Superior e de Formação Profissional, protocolados com o SATAE, tendo por objetivo a dinamização e a divulgação dos Cursos Superiores Profissionais (CTeSP) na área da construção civil.